

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ
_____ / А.Н. Ганус
«19» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Панина Т.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Электроснабжение
Протокол от « 26 » мая 2023 г. № 9

Методист _____ / Балаганская Н.В.

г. Хабаровск
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014г. № 1002

Квалификация **техник**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **84 ЧАС**

Часов по учебному плану	85	Виды контроля на курсах:
в том числе:		Диффер. зачеты – 2 курс
Обязательная нагрузка	12	Домашние контр. раб. 2 курс
Самостоятельная работа	73	
консультации		

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	(2.)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	2	2	2	2
Самостоятельная работа	73	73	73	73
Консультация				
Итого	85	85	85	85

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
1.1	Основные понятия в области метрологии. Понятие о системе физических величин (ФВ) Виды, методы и объекты измерений Средства измерений (С.И). Классификация средств измерений Эталоны единиц ФВ. Метрологические характеристики средств измерений. Поверка и калибровка средств измерений. Определение погрешности и выбор С.И. Правовые основы метрологической деятельности. Государственная система обеспечения единства измерений. Государственный надзор и контроль. Метрологическая служба на федеральном ж.д.транспорте. Государственная система стандартизации (ГСС) Система стандартизации. Основные понятия стандартизации. Организационно-методические стандарты. Правовое регулирование стандартизации. ФЗ «О техническом регулировании» Нормативная документация. Понятие нормативного документа (НД). Стандарты, технические регламенты, технические условия и другие нормативные документы. Стандарты Международной организации по стандартизации (ИСО) и Международной электротехнической комиссии (МЭК) Определение показателей уровня унификации. Общетехнические стандарты Назначение и цели общетехнических стандартов. Структура и содержание общетехнических стандартов. Сертификация. Качество продукции. Понятие о качестве. Показатели качества продукции Системы управления качеством (ИСО 9001, 9002, 9003) Определение показателей качества продукции экспертным или измерительным методом. Сертификация как форма подтверждения соответствия. Цели и принципы сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Схемы сертификации. Анализ схем сертификации продукции, предусмотренных российскими правилами, на соответствие рекомендациям ИСО и МЭК. Правила и документы системы сертификации РФ. Законодательная и нормативная базы сертификации. Порядок проведения сертификации продукции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ОП.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ЕН.01 Прикладная математика
2.1.2	Дисциплина изучается в 1 семестре 1 курса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	ОП.01 Инженерная графика
2.2.2	ОП.02 Техническая механика
2.2.3	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности
2.2.4	ОП.10 Транспортная безопасность
2.2.5	ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
Знать: сущность и значимость своей профессии
Уметь: проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач;
Уметь: организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
Знать: алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях
Уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Знать: круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития
Уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Знать: современные средства коммуникации и возможности передачи информации
Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Знать: основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими	
Уметь: правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими	
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	
Знать: основы организации работы в команде;	
Уметь: брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
Знать: круг задач профессионального и личностного развития	
Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
Знать: приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений;	
Уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	
ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок	
Знать: устройство и применение геодезических приборов; способы и правила геодезических измерений	
Уметь: производить геодезические измерения;	
Иметь практический опыт: точно и технологически грамотно выполнять геодезические съемки при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути	
ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок	
Знать: правила трассирования и проектирования железных дорог, требования предъявляемые к ним	
Уметь: выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;	
Иметь практический опыт: обработки технической документации	
ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовать их приемку	
Знать: основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути; организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути.	
Уметь: использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения.	
Иметь практический опыт: контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов	
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути	
Знать: конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений	
Уметь: производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна	
Иметь практический опыт: по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений	
В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	сущность и значимость своей профессии; методы и способы выполнения профессиональных задач; алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; современные средства коммуникации и возможности передачи информации; основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; основы организации работы в команде; круг задач профессионального и личностного развития; приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений устройство и применение геодезических приборов; способы и правила геодезических измерений правила трассирования и проектирования железных дорог, требования предъявляемые к ним основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути; организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути. конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений
3.2	Уметь:

3.2.1	<p>проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес; организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути; разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием; осознанно планировать повышение квалификации; адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</p> <p>производить геодезические измерения</p> <p>выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии</p> <p>использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения.</p> <p>производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна</p>
3.3	Иметь практический опыт:
3.3.1	<p>точно и технологически грамотно выполнять геодезические съемки при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути</p> <p>обработки технической документации</p> <p>контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов</p> <p>по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия					
1.1	Основные понятия в области метрологии. Понятие о системе физических величин (ФВ) Виды, методы и объекты измерений Средства измерений (С.И).	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1,	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	Активное слушание
1.2	Правовые основы метрологической деятельности. Государственная система обеспечения единства измерений. Государственный надзор и контроль. Метрологическая служба на федеральном ж.д. транспорте.	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1,	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, дифференцированный подход
1.3	Правовое регулирование стандартизации. ФЗ «О техническом регулировании» Нормативная документация. Понятие нормативного документа (НД)	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1,	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, дифференцированный подход

1.4	Стандарты, технические регламенты, технические условия и другие нормативные документы.	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1,	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	Запись лекции на уроке, наблюдение, ситуационный анализ, дифференцированный подход.
1.5	Сертификация. Качество продукции. Понятие о качестве. Показатели качества продукции Системы управления качеством (ИСО 9001, 9002, 9003)	/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1,	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3	Запись лекции на уроке, наблюдение, ситуационный анализ, дифференцированный подход.
2.	Раздел 2. Практические занятия					
2.1	Сертификация. Качество продукции. Порядок проведения сертификации продукции	/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1,	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход
3.	Раздел 3. Самостоятельная работа					
3.1	Классификация средств измерений	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1,	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.2	Классификация средств измерений	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1,	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.3	Эталоны единиц ФВ	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1,	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.4	Эталоны единиц ФВ	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1,	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

3.5	Метрологические характеристики средств измерений	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1,.	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.6	Метрологические характеристики средств измерений	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1,	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.7	Поверка и калибровка средств измерений	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.8	Поверка и калибровка средств измерений	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.9	Определение погрешности и выбор С.И	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.10	Определение погрешности и выбор С.И	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.11	Государственная система стандартизации (ГСС) Система стандартизации	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.12	Государственная система стандартизации (ГСС) Система стандартизации	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

3.13	Основные понятия стандартизации. Организационно-методические стандарты.	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.14	Основные понятия стандартизации. Организационно-методические стандарты.	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.15	Стандарты, технические регламенты, технические условия и другие нормативные документы.	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.16	Стандарты, технические регламенты, технические условия и другие нормативные документы.	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.17	Стандарты Международной организации по стандартизации (ИСО) и Международной электротехнической комиссии (МЭК)	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.18	Стандарты Международной организации по стандартизации (ИСО) и Международной электротехнической комиссии (МЭК)	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.19	Определение показателей уровня унификации	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.20	Определение показателей уровня унификации	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

3.22	Общетехнические стандарты	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.23	Назначение и цели общетехнических стандартов	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.24	Структура и содержание общетехнических стандартов	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.25	Структура и содержание общетехнических стандартов	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.26	Определение показателей качества продукции экспертным или измерительным методом	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.27	Определение показателей качества продукции экспертным или измерительным методом	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.28	Определение показателей качества продукции экспертным или измерительным методом	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.29	Сертификация как форма подтверждения соответствия	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

3.30	Цели и принципы сертификации	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.31	Обязательная и добровольная сертификация	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1,	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.32	Схемы сертификации	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.33	Анализ схем сертификации продукции, предусмотренных российскими правилами, на соответствие рекомендациям ИСО и МЭК.	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.34	Анализ схем сертификации продукции, предусмотренных российскими правилами, на соответствие рекомендациям ИСО и МЭК.	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.35	Правила и документы системы сертификации РФ.	/2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9 ПК 2.3, ПК 3.1	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.36	Законодательная и нормативная базы сертификации	/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1,	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
4.	Раздел 4. Контроль					

4.1	Диффер. зачет	/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1,	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.2	Домашние контр. раб.	/2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1,		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шарафитдинова Н.В.	Метрология, стандартизация и сертификация: Учеб. пособие	М.: ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2019
Л1.2	Герасимова Е.Б.	Метрология, стандартизация и сертификация: учеб. пособие. – 2-е изд.	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018.

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сергеев А. Г.	Метрология 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО	М.: Издательство «Юрайт», 2021
Л2.2	Богданова Е. Л., Лисин С. К., Соловейчик К. А., Федотов А. И.	Стандартизация и метрология	Санкт-Петербург: НИУИТМО, 2018, https://e.lanbook.com/book/136493

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Атрошенко Ю. К., Кравченко Е. В.	Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ. Учебное пособие для	М.: Издательство «Юрайт», 2021

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Университетскаябиблиотекаonline	http://biblioclub.ru/
Э2	Электроннаябиблиотека «Лань»	http://e.lanbook.com
Э3	Электроннаябиблиотека eLIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94

Правана ПОНetPolice School для Traffic Inspector Unlimited

Правана ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПСот 15.07.2019)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
409 Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы	Основы метрологии и электрические измерения (комплект электронных плакатов) НПИ "Учебная техника и технологии" ЮУрГУ; Технические измерения. Метрология, стандартизация и сертификация (комплект электронных плакатов) НПИ "Учебная техника и технологии" ЮУрГУ; Допуски и технические измерения НПИ "Учебная техника и технологии" ЮУрГУ. Доска аудиторная; комплекты лабораторного оборудования для технических измерений; комплекты лабораторного оборудования для электрических измерений; электронные плакаты и таблицы:
229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации Компьютерный класс	Комплект мебели Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование. Win XP, 7 DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Правана ПОНetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Правана ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПСот 15.07.2019)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Лекционное занятие (урок)

Работа на лекции является очень важным видом деятельности обучающихся для изучения дисциплины. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, вызывающие трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на лабораторном занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические занятия

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами лабораторных занятий. Анализ основной учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач, выданных обучающемуся для решения самостоятельно. Обучающийся должен излагать (не читать) изученный материал свободно. Задания обучающихся в форме тестирования используются, как промежуточная аттестация

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины ОП. 04Метрология, стандартизация и сертификация**

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1,

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1,

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Домашние контр. раб Диффер. зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Примерный перечень вопросов

2.1 Примерный перечень вопросов к форме аттестации: Домашние контр. раб.)

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1,

1. Как называется наука об измерениях, способах и методах обеспечения требуемой точности - метрология.
2. Назовите единицу ФВ телесного угла – стерадиан.
3. Какова разность между номинальным и действительным значениями.
4. Назовите вторую операцию законодательной метрологии – поверка и калибровка.
5. Как называется степень приближения погрешности к нулю – точность измерений.
6. Укажите одно из значений параметра - величина.
7. Как называется свойство объективных реальностей, которые характеризуются параметрами – объект измерений.
8. Назовите два достоинства системы СИ – универсальность и унификация.
9. Назовите единицу ФВ силы света - кандела.
10. Назовите условия измерений с минимальным воздействием внешних факторов на результат - лабораторные.

11. Назовите условия измерения с максимальным воздействием внешних факторов - полевые.
12. Назовите возникновение производственных условий измерений – в помещении или на улице.
13. Назовите вид средства измерения, которое воспроизводит ФВ заданного размера - мера.
14. Назовите главную задачу метрологии – обеспечение единства измерений.
15. Назовите вид средства измерения, которое используется для автоматизации измерительного процесса – измерительная установка.
16. Назовите характеристики объекта, которые выделяются качественно и определяются количественно – общая и индивидуальная.
17. Укажите, какая ФВ измеряется в кельвинах – термодинамическая температура.
18. Назовите название операции официальным подтверждением рабочего состояния средств измерений - поверка.
19. Укажите год принятия на международной конференции системы СИ– 1960 год.
20. Укажите вид поверки выполнения после длительного хранения средств измерений - первичный.

2.2 Примерный перечень вопросов к форме аттестации: Диффер. зачет

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1,


1. Укажите основания для разработки стандарта – на основе научных исследований, практического опыта и технических достижений.
2. Укажите организацию первого уровня крупнейшей в мире организацией по стандартизации – ИСО.
3. Укажите год основания организация ИСО – 1946 год.
4. Назовите метод кодирования используемый при штрих коде – фасетный.
5. Укажите свойства независимо изготовленных деталей занимать свое место в механизме без дополнительной механической обработки – взаимозаменяемость.
6. Назовите комитет ИСО по стандартным образцам – РЕМКО.
7. Назовите комитет ИСО по оценке соответствия – КАСКО.
8. Укажите отличие по содержанию стандартов МЭК от стандартов ИСО – содержанием ТБ и правил сертификации, конкретными требованиями
9. Назовите размер детали, который указывается на чертежах на основании инженерных расчетов – действительный размер.
10. Укажите метод стандартизации по рациональному сокращению изделий до достаточного числа, удобного для кодирования - симплификация.
11. Назовите замену наименования объекта на кодовое обозначение - кодирование.
12. Укажите обозначение верхнего и нижнего пределы для отверстия и вала.
13. Назовите организацию, которая представляет интересы РФ в МЭК ООН - ВНИИФТРИ.
14. Назовите метод стандартизации по рациональному сокращению разновидностей деталей при комбинировании общих характеристик - унификация.
15. Назовите объекты унификации – детали, узлы, агрегаты.
16. Назовите область деятельности ЕЭК ООН – экономика и политика.
17. Укажите периодичность сбора Генеральной ассамблея ИСО – 1 раз в 3 года.
18. Назовите продукцию, не маркирующуюся экознаком – содержащая опасные вещества и препараты, но в допустимых пределах.
19. Обозначьте комплексную стандартизацию – стандартизация обеспечивающая единые требования к качеству продукции, сырья, материалов, и т.д. используемых в ее производстве, к методам подготовки и организации самого производства, применяемым технологическим процессам, оборудованию» инструменту, а также регламентацию взаимосвязанных норм и требований к общетехническим и отраслевым комплексам нематериальных объектов стандартизации
20. Назовите официальный цвет экознака – зеленый, голубой, белый на черном фоне и наоборот.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

3.1 Тестовые задания к форме аттестации: Диффер. зачет

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1,

№	Вопрос	Варианты ответов	Ответ обучающегося
1	2	3	4
1	сравнение неизвестного значения величины со стандартной единицей той же величины и выражение результата в виде доли или кратного числа этой единицы	а) измерение б) испытание в) диагностирование г) контроль	а
2	Часть метрологии, изучающая вопросы практического применения разработок теоретической метрологии.	а) научная б) законодательная в) прикладная	в
3	Часть метрологии, устанавливающая обязательные технические и юридические требования по применению единиц физической величины, методов и средств измерений.	а) научная б) законодательная в) прикладная	б
4	Часть метрологии, рассматривающая общие	а) научная	а

	проблемы (разработка теории и проблем измерений физических величин, их единиц, методов измерений).	б) законодательная в) прикладная	
5	Главная задача метрологии	а) установление значений допустимых погрешностей б) выражение результатов измерений в узаконенных единицах в) обеспечение единства измерений	в
6	Экспериментальное определение количественных и качественных характеристик свойств объекта испытаний к результатам воздействия на него	а) испытание б) измерение в) диагностирование г) контроль	а
7	Нахождение значения физической величины опытным путем с помощью специальных средств измерений	а) испытание б) измерение в) диагностирование г) контроль	б
8	Устройства, предназначенные для контроля и нахождения в заданных границах размеров, формы и взаимного расположения поверхностей деталей.	а) меры б) калибры в) измерительные приборы г) измерительные установки	б
9	Устройства, вырабатывающие сигнал измерительной информации в форме доступной для непосредственного восприятия наблюдателем.	а) меры б) калибры в) измерительные приборы г) измерительные системы	в
10	Определите диапазон измерений данного прибора: 		10 В

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1,

№	Вопрос	Ответ обучающегося
1	Подтверждение соответствия осуществляется в целях:	удостоверения соответствия объектов техническим регламентам, стандартам, сводам правил, условиям договоров;
2	Добровольное подтверждение соответствия осуществляется по инициативе	заявителя
3	Определенный порядок документального удостоверения соответствия продукции или объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов и условиям договоров.	форма подтверждения соответствия
4	Виды подтверждения соответствия продукции:	обязательное; добровольное.
5	Испытания продукции по виду воздействия	механические, климатические, термические, радиационные, электрические, электромагнитные, магнитные, химические, биологические
6	Документ, устанавливающий обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования	технический регламент
7	Понятие технического регламента введено	ФЗ о техническом регулировании
8	Технические регламенты, включающие специфические требования к тем или иным	специальные

	видам деятельности	
9	Разработчиком проекта технического регламента может быть	любое заинтересованное лицо
10	Технические регламенты принимаются в целях:	защиты жизни или здоровья граждан, имущества физических или юридических лиц, охраны окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений;

Компетенции ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1.

№	Вопрос	Варианты ответов	Ответ обучающегося
1	Одновременные измерения не одноимённых величин для нахождения зависимости между ними	а) прямые б) косвенные в) совокупные г) совместные	г
2	Измерения, при которых искомое значение получают непосредственно из опытных данных	а) прямые б) косвенные в) совокупные г) совместные	а
3	Одновременные измерения одноимённых величин	а) прямые б) косвенные в) совокупные г) совместные	в
4	Метод измерений, при котором искомое значение получают по шкале измерительного прибора	а) метод непосредственной оценки б) метод сравнения с мерой в) нулевой метод	а
5	Метод измерений, при котором искомое значение величины по значению уравнивают с величиной, воспроизводимой мерой	а) метод непосредственной оценки б) метод сравнения с мерой в) нулевой метод	в
6	Метод измерений, при котором искомое значение получают путем сравнения величины с величиной воспроизводимой мерой	а) метод непосредственной оценки б) метод сравнения с мерой в) нулевой метод	б
7	Основная характеристика измерительного прибора	а) цена деления шкалы б) класс точности в) диапазон измерений	б
8	Основным объектом измерения в метрологии являются	а) физические величины б) шкалы в) параметры	а
9	Свойство, общее в качественном отношении многим физическим объектам, но в количественном отношении индивидуальное для каждого объекта".	а) физическая система б) значение физической величины в) физическая величина	в
10	Что в случае когда параметры состояния являются неоднородными физическими величинами, вычисления погрешности необходимо производить :	а) в относительных единицах б) в единицах большей величины в) в единицах системы СИ	а

Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 4, , ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.3, ПК 3.1,

№	Вопрос	Варианты ответов	Ответ обучающегося
1	Техническое средство, используемое при измерениях и имеющие нормированные метрологические характеристики.	а) средство измерения б) мера в) прибор	а
2	Физическое явление или их совокупность, положенные в основу измерений.	а) метод измерений б) принцип измерений в) способ измерений	б
3	Совокупность принципов и средств измерений.	а) метод измерений б) принцип измерений в) способ измерений	а
4	Характеристика измерения, отражающая близость их результатов к истинному значению измеряемой величины	а) точность измерений б) вариация показаний в) погрешность измерений	а
5	Требования международного стандарта	а) обязательны к выполнению	б

		б) носят рекомендательный характер	
6	В РФ узаконенными единицами являются единицы	а) системы МГС б) системы СИ в) метрической системы	б
7	Укажите, какие из единиц системы СИ являются основными:	а) градус Кельвина б) час в) метр г) кгс/м ² д) градус Цельсия е) моль	а в е
8	Стандартизация обеспечивает материальное производство, науку и технику и другие сферы нормативными документами, эталонами мер, образцами — эталонами продукции, каталогами продукции. это ее:	а) социальная функция б) информационная функция в) ресурсосберегающая функция	б
9	Гарантия потребителю того, что продукция отвечает установленным требованиям качества	а) стандартизация б) сертификация в) метрология	б
10	При разработке стандарта должен быть достигнут консенсус:	а) между потребителем и изготовителем б) между потребителем и продавцом в) между изготовителем и поставщиком г) между всеми заинтересованными сторонами	г

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 % и менее верных ответов от общего количества вопросов	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	61-74% верных ответов от общего количества вопросов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	77-84% верных ответов от общего количества вопросов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	85-100% верных ответов от общего количества вопросов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы Диффер. зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировка м вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

мысли				
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.